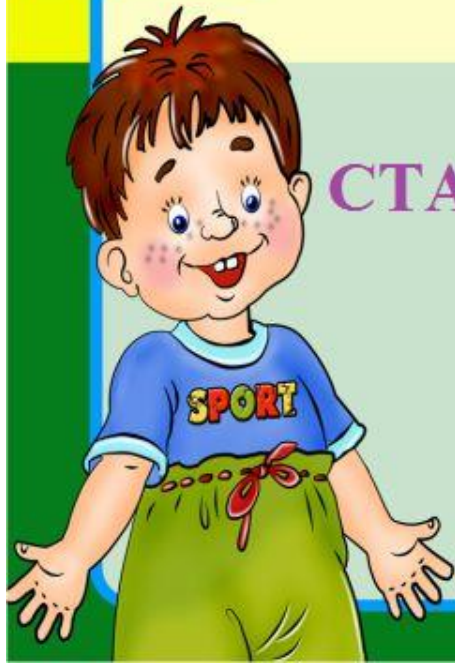




ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ

# Картотека игр по ПДД



СТАРШИЙ ВОЗРАСТ



# «Глазомер»



## Задачи:

- Закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер, ориентировку в пространстве.
- Воспитывать согласованность, сотрудничество.

**Материал:** дорожные знаки.

## Ход игры:

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знаки на поле расставляются по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.



## «Найди нужный знак»



### Цель:

- Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

**Материал:** 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

### Ход игры:

#### 1-й вариант.

Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

#### 2-й вариант.

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.



## «Водители»



### Цели:

- Учить детей правилам дорожного движения.
- Развивать мышление и пространственную ориентацию.

**Материал:** Несколько игровых полей, машина, игрушки.

### Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».



# «Дорожные знаки»



## Цели:

- Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.
- Вспомнить известные дорожные знаки.
- Познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

**Материал:** Дорожные знаки

## Ход игры:

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

*Здесь транспорт терпеливо ждут,  
Приедет – все в него зайдут:  
Автобус к нам подъедет ловко,  
Ведь это место - . . .*



## «Говорящие знаки»



### Цель:

- Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.

**Материал:** 73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.

### Ход игры:

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший ребенок получает карточку с водительским удостоверением.



## «Дорожные знаки для пешехода»



**Цель:**

Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

**Материалы к игре:**

По 4—5 дорожных знаков на ребенка.

**Ход игры.**

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой. Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода. Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.





## "Занимательный куб"

### Задачи:

- Закреплять умение различать дорожные знаки (запрещающие, сервиса, предупреждающие, предписывающие).
- Помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков).
- Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.
- Развить связной речи, умение отвечать на вопросы.
- Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
- Воспитывать грамотного пешехода.

### Вариант 1:

#### «На каждую загадку найди отгадку»

В игре может участвовать 4-6 детей.

В центре стола выкладываются карточки с дорожными знаками. Воспитатель читает загадку. Ребенок, который правильно отгадал, берет себе этот знак. Выигрывает тот, кто больше соберет дорожных знаков.

### Вариант 2:

#### «Собери знаки»

В игре может принимать участие 2-4 ребенка. Каждый играющий выбирает себе грань куба определенного цвета (синего или красного). Все карточки дорожных знаков выкладываются в центре стола. У играющих детей воспитатель спрашивает, какие знаки они будут собирать на своей грани (запрещающие, предписывающие, сервиса, предупреждающие). Затем по сигналу дети начинают собирать нужные знаки.







## «Дверная скважина»

**Цель:** Закрепление знаний правил дорожного движения, развитие зрительной памяти и пространственного мышления.

### Ход игры.

Для игры необходимо приготовить небольшую яркую картинку и лист бумаги, примерно вчетверо превосходящий по площади размер картинке. В середине этого листа вырезается отверстие в форме замочной скважины. Ведущий прикрывает картинку этим листом и кладет ее перед играющими детьми (лучше, если их будет 4—5 человек). Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но, не поднимая его. Все рассматривают картинку одновременно, но каждый видит лист в течение одной минуты. Затем один из игроков рассказывает, что изображено на картинке, другие исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается и воспитатель объявляет победителя, лучше и подробнее всех рассказавшего о том, что изображено на картинке.





## Подумай - отгадай

### Задачи:

- активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;
- уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения;
- воспитывать сообразительность и находчивость.

### Правила:

- Необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором.
- Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

### Ход игры.

**Воспитатель.** Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

### Вопросы:

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход)

Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (14 лет)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)

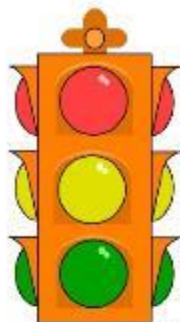
Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицйская машины)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

Где лучше играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

## «Пешеходы и транспорт»



### Цель:

- Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

**Материал:** Кубик, игровое поле, фишки.

### Ход игры:

На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.



## «О чем сигналил регулировщик»



### Цели:

- Развивать у детей наблюдательность (на примере наблюдения за работой регулировщика).
- Учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика.
- Развивать у детей память, внимание.

**Материал:** Три карточки с различными изображениями регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора, на обратной стороне каждой карточки светофор без сигналов.

### Ход игры:

Ребенку необходимо подобрать к каждой карточке с положением регулировщика сигнал светофора по памяти.



## «Найди нужный знак»



### Цели:

- Закрепить у детей знание дорожной азбуки.
- Учить узнавать знаки дорожного движения, необходимые для безопасности пешехода на дороге.

**Материал:** Картонный лист, на котором в углу изображена машина, а в другом углу – человек; дорожные знаки на липучках.

### Ход игры:

Ребенку предлагается поле, на котором, в одном углу изображены машины, а в другом, человек; ребенку необходимо из предложенных знаков выбрать нужные для водителя и для человека.



## «Мы — пассажиры»



### Цели:

- Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами.
- Закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Материал:** Картинки с дорожными ситуациями.

### Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.



## «Собери знак»



### Задачи:

- Закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД.
- Развивать логическое мышление, внимание.
- Воспитывать культуру безопасного поведения детей

на дороге и в общественных местах.

**Материал:** в конвертах пазлы – дорожные знаки, фишки.

### Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям по экипажам. По общей команде дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей (пазлы). Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает экипажу фишку.





# «Светофор и регулировщик»



## Цели:

- Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика).
- Объяснить значение его жестов.
- Учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

**Материал:** Регулировщик, палочка, регулировщика, знаки светофора.

## Ход игры:

После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.



## «Путешествие на машинах»



### Цель:

- Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

**Материал:** Игровое поле, фишки.

### Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.



## «Правила поведения»



### Цели:

- Закрепить с детьми правила поведения.
- Обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице.
- Научить необходимым мерам предосторожности.

**Материал:** Разрезные картинки.

### Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.



Раз куда-то мы спешили  
И рванули напрямик,  
Все машины тормозили,  
Мы шарахались от них.

Из-под колес мы еле-еле  
Живыми выскочить успели,  
А постовой нам крикнул строго:  
**"НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ДОРОГУ!"**

## «Я грамотный пешеход»



### Цели:

- Учить детей анализировать ситуации на дороге;
- Закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города;
- Развивать мышление, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

### Ход игры:

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.





## Угадай транспорт

### Задачи:

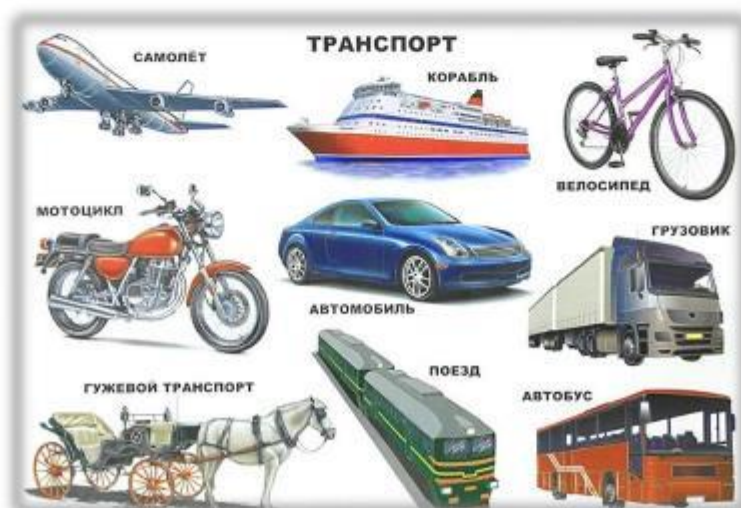
- Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы;
- Развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

### Правила:

- Называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем.
- Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

### Ход игры.

**Воспитатель.** Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.





## «Угадай, какой знак?»

### Цели:

- Учить детей различать дорожные знаки.
- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** Карточки с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

### Ход игры:

#### 1-й вариант.

Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат карточки, с изображёнными на них дорожными знаками. Ребенок берет карточку, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

#### 2-й вариант.

Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих карточках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

#### 3-й вариант.

Играющим раздают карточки. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.



# «Учим дорожные знаки»



## Цель:

- Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

**Материал:** Карточки большие и маленькие со знаками.

## Ход игры:

Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.



## «Часы»



### Задачи:

- Формировать умение различать дорожные знаки.
- Закрепить знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках.
- Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

### Материал:

- Макет часов, на котором изображены предупреждающие и запрещающие знаки.
- Карточки с объяснительной запиской знаков, которые изображены на макете.

### Ход игры:

Педагог (или ребенок) поворачивает стрелку часов и указывает на тот или иной знак. Дети называют и объясняют значение дорожных знаков. На закрепление показывается карточка с дорожным знаком и объясняется его значение.







## «Учись быть пешеходом!»

### Задачи:

- Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
- Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

### Материалы к игре:

- Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.
- Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

### Ход игры.

В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает свою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребенка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.



## «Фотограф – любитель»



### Цель:

Вызвать у детей интерес к дорожным знакам, закрепить их названия, уточнить представления об их назначении.

### Материал:

Карточки - образцы дорожных знаков. Листы бумаги размером фотографий, гуашь, тушь, шампунь, кисти, ванночка для воды.

### Ход игры:

Из числа детей выбрать «фотографов - любителей», дать им лист бумаги и предложить обрисовать - «сфотографировать» гуашью какой - либо дорожный знак с образца. Затем тушь смешать с несколькими каплями шампуня и этой смесью покрыть рисунок. Когда «фотография» высохнет, проявить её. Остальные дети должны угадать, какой дорожный знак проявится на листе бумаги, каков его назначение.

Затем дети меняются ролями. Игра повторяется.

